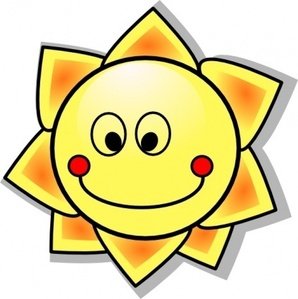
Základní a mateřská školy Komenského 589, 288 02 Nymburk

Mateřská škola Sluníčko, Resslova 247, 288 02

**Environmentální program Mateřské školy Sluníčko**

[](http://images.clipartlogo.com/files/images/46/469983/smiling-cartoon-sun-clip-art_f.jpg)

Vypracovala: Bc. Kateřina Hrbáčková

*„*[*Příroda je mocná čarodějka*](http://wiki.zena.centrum.cz/priroda/)*, která dokáže mávnutím kouzelného proutku proměnit smutnou* [*krajinu*](http://zena.centrum.cz/tema/krajina_2095/) *v nádherný obraz s dokonalými barvami, z jezer a rybníků vykouzlit hladké ledové plochy a to s naprostou přesností, kdykoliv si jen zamane.“*

**Pedagogický záměr:**

Rozvíjíme podvědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytvářet vztah k rodnému městu.

**Dlouhodobé cíle:**

* Soustavné zvelebování vnitřního i vnějšího prostředí MŠ i jeho okolí.
* Seznamování s živou i neživou přírodou v rámci výletů, vycházek, pobytu na zahradě MŠ.
* Pokládat základy k utváření kladnému citovému vztahu k rodnému městu, zemi, planetě.
* Vedení dětí k hospodaření s vodou, elektrickou energií, recyklaci odpadů.
* Zajišťování ekologických exkurzí pro děti.
* Zajišťování pobytu v přírodě.
* Vhodné působení na rodiče, zapojování je do environmentálních akcí a aktivit.
* V rámci ekologické výchovy přesouvat výchovně vzdělávací činnosti do přírody – zahrada a okolí MŠ.

**Nabízené činnosti:**

* Pobyty na školní zahradě, úklid zahrady, hry s vodou v letních měsících
* Procházky do okolí MŠ, historická část města
* Procházky k řekám Labe, Malá a Velká Vala, Mrlina
* Výlety do lesa
* Přírodovědné pokusy
* Výroba ptačí budky
* Návštěva ZOO
* Prohlížení encyklopedií
* Výtvarné a pracovní činnosti s přírodninami
* Krmení ptactva
* Experimentování s přírodninami

**Dosahované kompetence:**

* Vědomě nepoškozuje životní prostředí.
* Dokáže poznat, kdy se chová správně, kdy špatně.
* Soustředí se a přijímá nové informace.
* Dokáže uplatnit získané zkušenosti.
* Dokáže zařadit rostliny a zvířata podle určeného charakterového rysu.
* Dokáže improvizovat a hledat náhradní řešení.
* Všímá si nepořádku kolem sebe.
* Dokáže vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů.
* Dokáže dodržovat dohodnutá pravidla.
* Dokáže se prosadit, ale i podřídit se ve skupině.
* Umí šetřit vodou a elektrickou energií.