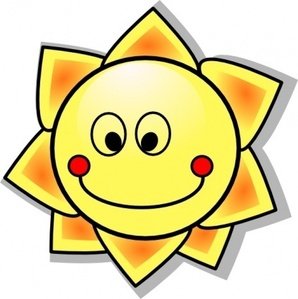
Základní a mateřská škola Komenského 589, 288 02 Nymburk

Mateřská škola Sluníčko, Resslova 247, 288 02 Nymburk

Školní protidrogový program

[](http://images.clipartlogo.com/files/images/46/469983/smiling-cartoon-sun-clip-art_f.jpg)

Vypracovala: Bc. Kateřina Hrbáčková

**Cíle programu:**

**1. Zdraví** – pochopit pojem zdraví jako pohodu duševní, tělesnou i sociální

**2. Hygiena** – pochopit, že kvůli předcházení nákazám je důležité dodržovat základy osobní hygieny, dodržovat správné hygienické návyky

**3. Výživa** – seznámit se s druhy potravin, které jsou zdravé i nezdravé

**4. Pohyb** – pochopit tělesnou zdatnost jako faktor, který podporuje zdraví a uvědomit si, jak tělesnou zdatnost získáváme

**5. Vztahy k ostatním** – uvědomit si podstatu přátelství, kamarádství a jeho význam pro lidský život

**6. Drogy** – pochopit, že existují různé rostliny, ve kterých mohou být škodlivé látky, seznámit se s účinky a následky požití neznámé drogy, uvědomit si, jak je důležité brát léky pouze na lékařské doporučení a předpis

**7. Kouření** – dozvědět se o škodlivých důsledcích kouření na lidský organismus

**8. Nebezpečí od cizích lidí** – nemluvit s neznámými lidmi, nikam s nimi nechodit, nic si od nich nebrat

**9. Nebezpečí odhozených stříkaček a jehel** – upozornit děti na nebezpečí plynoucí z manipulace s použitými jehlami a stříkačkami, možnost nákazy závažnými nemocemi, při nálezu těchto předmětů se chovat bezpečně

**Program ve vzdělávacích oblastech**

**Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika**

* jak pracuje naše tělo
* vytváření kladných postojů k vlastnímu tělu
* hodnota zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
* význam sportu a pohybu vůbec pro naše zdraví
* jak se správně stravovat
* význam odpočinku a duševní pohody pro naše zdraví
* význam užívání léků, kdy pomáhají, jak mohou být nebezpečné
* Rostliny okolo nás- jsou dobré k výživě, léčení, ale jsou i ty, které mohou ublížit, vytvářet u dětí podvědomí, že se nesmí ochutnávat vše, co v přírodě roste nebo co jim někdo dává, předcházení problémů s drogami
* **Metodický materiál:** Když Alenka stůně, Zdravá výživa, Zdravé zoubky, Děti a zdraví, Byl jednou jeden život, Kostra Ludvíček, model zubů, Strážníkovi rady, Filipova dobrodružství, Já kouřit nebudu a vím proč, Jak království přišlo o zdraví, Jedovaté rostliny a houby, Panenka Jablenka a kluk Viktor

**Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět**

* Rozvíjení sebedůvěry, sebehodnocení, sebeocenění
* Rozvíjení kladných vzájemných vztahů mezi dětmi – předcházení šikany, rasismu
* Rozvíjení emociálních a citových vztahů – dítě chválit, vyzdvihovat jeho dovednosti, hodnotit v dítěti to pozitivní

**Oblast spolupráce mateřské školy a rodiny**

* apelovat na rodiče, aby u dětí rozvíjeli zdravé sebevědomí
* rozvíjení vzájemné důvěry mezi rodičem a učitelem, konzultace výchovných problémů, případná spolupráce s poradenským zařízením
* předcházení násilí v rodině, učit děti, aby dokázaly přijmout dobře míněné rady od rodičů i učitelů, uměly požádat o pomoc
* schůzky pro rodiče, besídky, společná organizace a konání akcí rodičů s dětmi

**Očekávané výstupy:**

* mít elementární znalosti o svém těle, vědět co je pro tělo zdravé a bezpečné
* dbát na osobní hygienu
* mít poznatky, že existují rostliny, které obsahují škodlivé látky
* mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a tom, kde v případě potřeby hledat pomoc
* mít představu co je to droga a jaké jsou její následky na lidském těle po jejím požití
* mít povědomí o tom, co někomu pomáhá v době nemoci, může zdravému člověku uškodit
* mít povědomí o nebezpečí plynoucí z manipulace použitých injekčních stříkaček, nebezpečí nákazy
* mít povědomí o škodlivosti kouření na lidský organismus