**ŽABIČKY**

Týden od 6. 4. do 9. 4. 2021

Téma: **„Pozor, semafor!“**



Milí rodiče a děti,

tento týden si můžete s dětmi popovídat o bezpečnosti na silnici, na ulici, a určit několik základních dopravních značek.

Dítě se v dopravě nejčastěji objevuje jako chodec, cyklista a spolujezdec.

**Dítě v roli chodce**

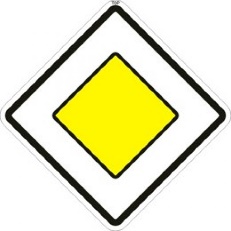
Je důležité dítě upozornit na možná nebezpečí na chodníku – hra v blízkosti pozemních komunikací, nezajištění viditelnosti, neopatrnost a nekázeň. Při chůzi na chodníku by dítě mělo jít vždy na vzdálenější straně od silnice, vozovku přecházet na bezpečném místě, vždy se rozhlédnout. V neposlední řadě je třeba připomenout, že na hraní je určeno hřiště, nikoliv vozovka.

**Dítě v roli cyklisty**

Jízdní kolo je nejen dopravním prostředkem, ale je využíváno také ke sportování ve volném čase. Možná nebezpečí mohou vzniknout při nepoužití ochranné přilby, při nezajištění viditelnosti (důležité používat pestré barvy a reflexní prvky), při jízdě na technicky nezpůsobilém a špatně vybaveném kole, při neopatrnosti a nekázni. Základem jakéhokoliv pohybu dítěte na jízdním kole je správně vybavené jízdní kolo včetně ochranné přilby a správné chování v provozu.

**Dítě v roli spolujezdce**

Nebezpečí na děti číhá především při nepoužití zádržných systémů a při nepřipoutání bezpečnostními pásy. K úrazu může dojít i při prudkém brzdění. V autě musí být děti vždy připoutané ve schváleném dětském zádržném systému. Pás nesmí být veden pod pažemi nebo přes břicho. Nastupujeme a vystupujeme vždy na straně chodníku nebo krajnice.

Při cestování v jiných dopravních prostředcích je nutné dodržovat předepsaná pravidla a uvědomovat si důležitost bezpečného chování pro děti samé i pro okolí.

Ty, kteří si budou vyzvedávat pracovní listy v MŠ, upozorňujeme, že pracovní listy jsou černobílé.

1. **Poznej značku**

Zkus vyjmenovat alespoň pět značek.

1. **„Na ulici“**

Použijeme pracovní list *„Na ulici“.*

1. **„Pomocníci na cestě“**

Rozsviť světla tak, že je vybarvíš správnými barvami. Chlapce a auto spoj se správným semaforem. Který semafor je pro chodce a který je pro řidiče?

Použijeme pracovní list „Pomocníci na cestě*“.*

1. **Nácvik básní**

Použijeme pracovní listy *„Semafor“* a *„Zebra“* a naučíme se tyto dvě básničky.

1. **Doprava a příroda**

Popros rodiče, aby si s tebou na dané téma popovídali (viz pracovní list).

1. **Dopravní prostředky**

Vyjmenuj a urči, kde se vyskytují.



1. **Grafomotorika**

Obkresli tvar rotující vrtule.

1. **Jak se kreslí auto**

Jednoduchým způsobem, pomocí básně, zvládne auto nakreslit každý.

1. **Předmatematické představy**

Podle množství dopravních prostředků vybarvi množství kuliček.

1. **„Na cestě“ – dopravní hádanky**
2. **Omalovánky**

Nakonec si za odměnu můžeš vybarvit omalovánku, která se ti líbí. (Nebo všechny 😊.)

